

**«ПРАКТИЧЕСКИЕ
МЕРОПРИЯТИЯ НА УРОКАХ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА
ФОРМИРОВАНИЕ И
РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ КАК АСПЕКТА
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ»**

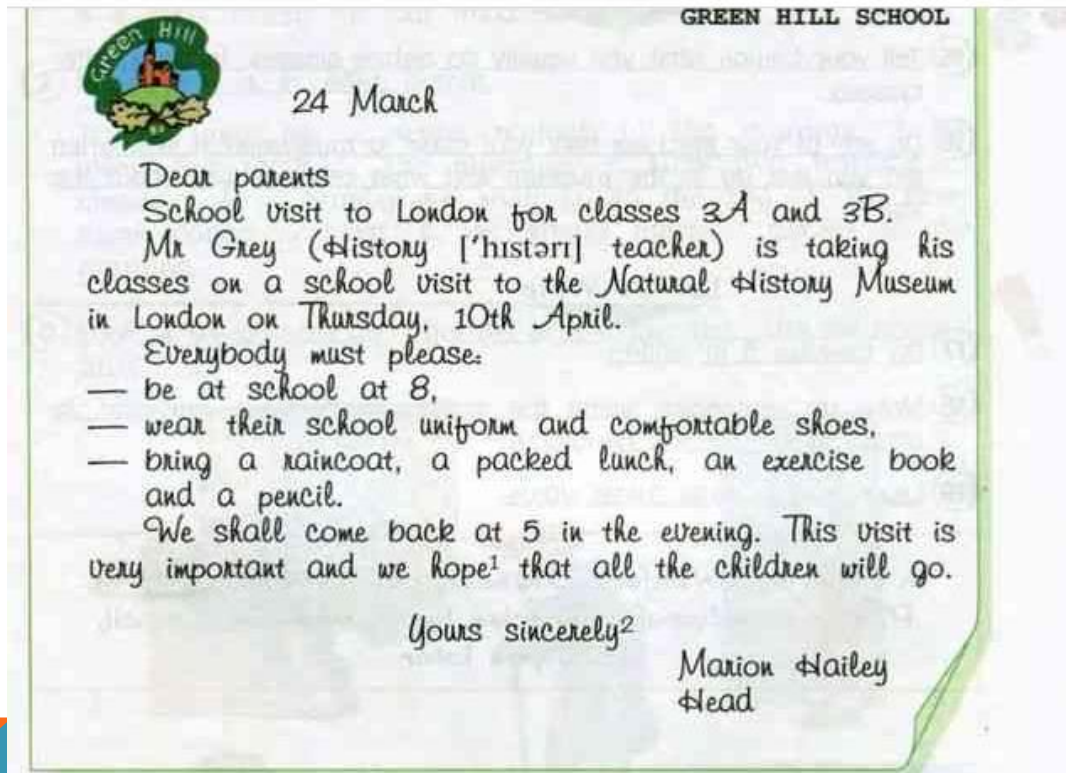
**ДЕКАНЬ В.С.,
УЧИТЕЛЬ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
МОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
ШКОЛА № 11 Г. ДОНЕЦКА»**

ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ ГРУППЫ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ:

- Ориентация в содержании текста
- Преобразование и интерпретация текста
- Оценка информации

4 КЛАСС АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ИЗУЧАЮЩЕЕ ЧТЕНИЕ – ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ ТЕКСТА; ВЫДЕЛЕНИЕ ПО ХОДУ ЧТЕНИЯ ЗНАЧИМОЙ ИНФОРМАЦИИ



14 True or false?

1. The History teacher takes his classes to the Natural History Museum on the 24th of March.
2. The History teacher takes his classes to the Natural History Museum on the 10th of April.
3. The children can wear any clothes they like.

8 КЛАСС АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПРОСМОТРОВОЕ ЧТЕНИЕ – СООТНЕСЕНИЕ АБЗАЦЕВ ТЕКСТА С ПОДЗАГОЛОВКАМИ

2 Read again and match the subheadings (A-G) to the paragraphs (1-6). There is one extra heading. Compare with your partner. Which words helped you decide?

- A Surrounded by water
- B Gathering strength
- C Collapsing buildings
- D Moving on
- E The birth of the storm
- F Help at last
- G An awful situation

3 Match the words in bold with their meanings: *broke, manage, moved from the sea to land, sending people to a place of safety, old people, in danger, asking anxiously, stealing, announced.*

HURRICANE KATRINA: THE TRAGEDY OF NEW ORLEANS

1

On Tuesday, 23rd August, 2005, a tropical storm formed over the Bahamas, about 560 km east of Miami, Florida. By August 25, the storm had strengthened and become Hurricane Katrina. Residents of the city of New Orleans had no idea that within days, 80% of their city would be underwater in one of the worst disasters in US history.

2

Hurricane Katrina was one of the most powerful storms that has ever hit the Atlantic coast with winds of over 270 km per hour. As it became stronger over the Gulf of Mexico, the mayor of New Orleans **declared** a state of emergency and started **evacuating** the city. When the eye of the storm missed the city by about 72 km, everyone thought the worst was over, but they were very wrong.

3

New Orleans has always been **under threat** from flooding. With the Mississippi River on two sides, Lake Pontchartrain to the north and most of the city 150-300 m below sea level, a series of high walls, called levees, protect it. As the hurricane came ashore, it brought an 800

9 КЛАСС НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ПРОСМОТРОВОЕ ЧТЕНИЕ – СООТНЕСЕНИЕ ТЕКСТОВ С ПРЕДЛОЖЕННЫМИ КАРТИНКАМИ

B ■ Eine Stadtrundfahrt in Berlin

1. Wir starten unsere Stadtrundfahrt am Kurfürstendamm, dem Ku'damm, wie die Berliner sagen. Hier können Sie sich in einem gemütlichen Café ausruhen. Direkt vor Ihnen sehen Sie die Gedächtniskirche. Im Zweiten Weltkrieg hat eine Bombe sie zerstört, nur Teile des Turms sind stehen geblieben ... Heute ist sie ein Mahnmal gegen Krieg und Zerstörung.
2. Auf der linken Seite sehen Sie den Eingang zum Zoo. Hier können Sie sich nach einem langen Stadtbummel ausruhen und die Tiere beobachten. Besuchen Sie dann auch die Pandabären.
3. Wissen Sie, dass in den 20er-Jahren der Potsdamer Platz der verkehrsreichste Platz Europas war? Heute ist es die neue Mitte Berlins, ein Mix aus Kunst, Geschichte und Shopping. In nur fünf Jahren Bauzeit entstanden 19 Gebäude, 10 Straßen und 2 Plätze — ein komplettes Stadtquartier.
4. Wir fahren nun um den Gendarmenmarkt [ʒandärmən...]. In der Mitte des Gendarmenmarkts steht das Schauspielhaus. Links davon sehen Sie das Denkmal für die ermordeten Juden Europas.

A



B



C



11 КЛАСС НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ИЗУЧАЮЩЕЕ ЧТЕНИЕ – ВЫДЕЛЕНИЕ СМЫСЛОВЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА

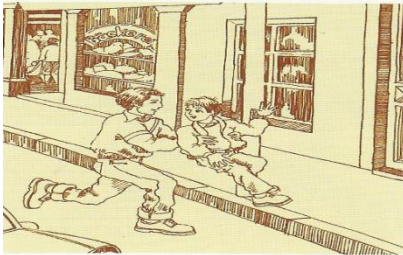
Eine Freundschaftsgeschichte

Hakan ist vor vier Wochen in die Bahnhofstraße gezogen. Seine Familie kommt aus der Türkei. Hakan war fremd in der Bahnhofstraße und hat jeden Nachmittag allein vor dem Haus auf der Straße gestanden.

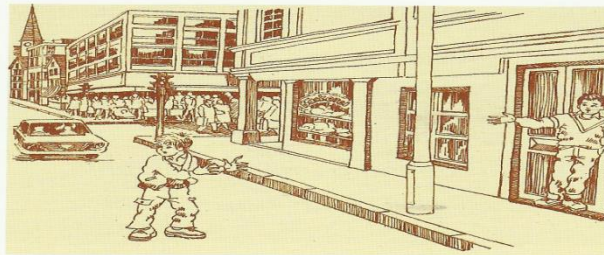
Er hat nicht gesprochen. Er hat nicht gelacht. Er hat nur böse geguckt und nicht mitgespielt. Alle Kinder aus der Bahnhofstraße hatten Angst vor Hakan. Oft sind sie sogar auf die andere Straßenseite gegangen. Kein Kind hat Hakan begrüßt. Kein Kind hat Hakan zum Fußballspielen geholt. Hakan hat die Kinder böse angeschaut, und sie haben weggesehen.

Einmal ist der kleine Tim aus dem Haus gekommen. Er hat Hakan gesehen und ist sofort über die Straße gelaufen. Plötzlich war da ein Auto, aber Tim hat es nicht gesehen. Da ist Hakan ganz schnell auf die Straße gesprungen und hat Tim im letzten Moment weggezogen. Der kleine Tim hat vor Schreck geweint. Hakan hat nicht mit Tim geschimpft. Er hat ihn in den Arm genommen und getröstet. Dabei hat Hakan zum ersten Mal gelacht.

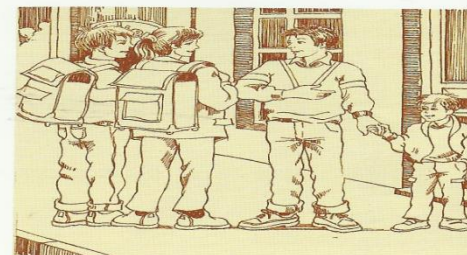
Dann hat Tim Hakans Hand genommen und ist mit Hakan über die Straße gegangen. Dort haben die Kinder aus der Bahnhofstraße gestanden und haben beide angeschaut. Und Micha hat Hakan gefragt: „Wie heißt du überhaupt? Willst du nicht mitspielen?“



A ?



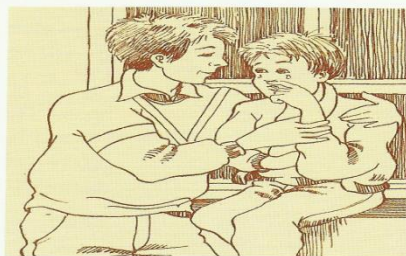
B ?



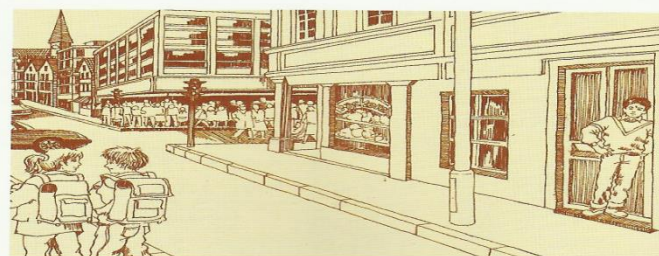
C ?



D ?



E ?



F ?

7 КЛАСС НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ИЗУЧАЮЩЕЕ ЧТЕНИЕ – ВЫДЕЛЕНИЕ ПО ХОДУ ЧТЕНИЯ ЗНАЧИМОЙ ИНФОРМАЦИИ



Jan und Verena machen Ferien in Griechenland. Sie sind mit ihren Eltern am Mittelmeer.

Jan hat sein Taschengeld gespart. Er will sich ein Schiffsmodell kaufen. Er hat 45 Euro. Verena hat 40 Euro. Sie möchte sich eine Kette und Ohrringe kaufen. Heute machen die beiden einen Ausflug nach Olympia. Sie warten auf den Bus. Die Hin- und Rückfahrkarte kostet für jeden 9,50 Euro.

In Olympia sagt Verena: „Mensch, ist das heiß! Wollen wir nicht erst mal was trinken?“ Für eine Limo zahlt jeder 2,50 Euro. Dann kaufen sie noch ein Eis für 2 Euro. Danach kommen sie an einem Souvenir-Laden vorbei. Verena lacht: „Guck mal, ist die kleine Eule nicht süß?“ Und Verena kauft eine Marmor-Eule für 7 Euro. Da sieht Jan ein Olympia-T-Shirt für 8,50 Euro. Er nimmt das T-Shirt mit. Dann sagt Jan: „Mensch, hab ich einen Hunger! Wollen wir nicht noch ein Souvlaki essen? Das ist doch nicht so teuer.“ Für ein Souvlaki gibt jeder noch einmal 2,50 Euro aus. Danach schauen sie das antike Olympia-Stadion an. Der Eintritt kostet 5 Euro für jeden.



Zum Schluss gehen sie zu den Souvenir-Läden zurück. Jetzt wollen sie das Schiffsmodell für Jan und den Schmuck für Verena kaufen. Jan sucht ein Schiff für 15 Euro aus. Verena findet eine Kette und Ohrringe. Sie kosten zusammen nur 16 Euro. Das findet sie billig. Dann wollen sie bezahlen. ...



b

Rechne: Haben sie noch genug Geld gehabt?

1. Hat Jan noch genug Geld für das Schiff gehabt? ☐ JA ☐ NEIN

Jan hat ... Euro gespart.
Die Fahrkarte hat ... Euro gekostet.
...

2. Hat Verena noch genug Geld für den Schmuck gehabt? ☐ JA ☐ NEIN

Verena hatte ... Euro.
Die Fahrkarte hat ... Euro gekostet.
...

7 КЛАСС АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Изучающее чтение – упражнение на выделение КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ.

Dear Sir/Madam,

1) I want to apply for the job of part-time lifeguard 2) that I read about in the Daily Gazette on Tuesday, 3rd April.

I am in my final year at sixth form college and am considering a career as a PE teacher. 3) I just got a certificate in lifesaving and first aid and I feel that a summer job as a lifeguard 4) is a good idea for me.

Last summer, I worked as a receptionist at my local swimming pool and as a delivery person in the evenings.

5) I think I'm hard-working and enthusiastic. I am also good at working with people.

6) Here's a copy of my CV. 7) I can come for an interview at your convenience. 8) I can't wait to hear from you.

9) Best regards,

Ruth Boswell

3 Correct the register in Ruth's letter. Replace the informal phrases in bold in her letter with the formal phrases below.

- | | | |
|----------|--------------------------|--|
| A | ☐ | I look forward to your reply |
| B | ☐ | Yours faithfully |
| C | ☐ | I am writing to apply for the position |
| D | ☐ | Please find enclosed |
| E | ☐ | I consider myself to be |
| F | ☐ | I am available |
| G | ☐ | which was advertised |
| H | ☐ | would be a useful experience |
| I | ☐ | I recently obtained |

6 КЛАСС НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКА
«СВЕРТЫВАНИЯ» ИНФОРМАЦИИ ТЕКСТА (ПРЕОБРАЗОВАНИЕ
СПЛОШНОГО ТЕКСТА В НЕСПЛОШНОЙ).

d) Lest bitte den Text D und sammelt die Informationen über Melanie. Erzählt über Melanie.

Hobbys:

Traum:

Klasse:

Heiko ist ihr

Heiko und Melanie sind



Melanie

Text D

Hallo, ich heiße Melanie. Ich lerne in der 6. Klasse*. Ich habe einen Bruder. Wir sind Zwillinge. Ich habe viele Hobbys. Ich höre gern Musik, spiele Gitarre und singe im Schulchor. Musik ist alles für mich! Ich spiele auch gern Theater. Ich habe viele Freundinnen und telefoniere mit ihnen oft und lange. Ich möchte so gern eine Katze haben!



K o m m e n t a r :

* in der 6. Klasse — in der sechsten Klasse

10 КЛАСС НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКА «СВЕРТЫВАНИЯ» ИНФОРМАЦИИ ТЕКСТА (ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СПЛОШНОГО ТЕКСТА В НЕСПЛОШНОЙ).

Leute, Leute.

b)



Das ist Angelika Wiechert.
Sie kommt aus Dortmund;
jetzt lebt sie in Hamburg.
Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder.
Frau Wiechert ist 34 Jahre alt
und Ingenieurin von Beruf.
Aber zur Zeit ist sie Hausfrau.
Die Kinder sind noch klein.
Angelika Wiechert hat zwei Hobbys:
Lesen und Surfen.



Maja und Gottfried Matter wohnen in Brienz.
Sie sind Landwirte und arbeiten zusammen.
Maja ist 42, Gottfried ist 44 Jahre alt.
Sie haben vier Kinder.
Ein Junge studiert Elektrotechnik in Basel,
ein Mädchen lernt Bankkauffrau in Bern.
Zwei Kinder sind noch Schüler.
Auch sie möchten später nicht Landwirte werden.



14. Ergänzen Sie.

Name	Beruf	Wohnort	Familienstand	Kinder	Alter
A. Wiechert					
M. und G. Matter					

8 КЛАСС АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИИ - ОТКЛИК НА СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТА

Listen and read the text. Can you answer your questions?

2 Read the text and mark the statements *T* (true), *F* (false), or *NS* (not stated).

- 1 Yuri Gagarin made the announcement about his flight on Moscow Radio.
- 2 Yuri was the only person in the spacecraft.
- 3 Before his flight it was feared that people could not travel in space.
- 4 Yuri had already been famous in Russia before achieving his flight.
- 5 Yuri received many awards for his achievement.

3 Tell your partner three things that impressed you from the text.

YURI GAGARIN

It was at 10 am on 12th April, 1961 when Radio Moscow interrupted scheduled broadcasting to announce something truly historic and magnificent. "Here is our special news," it stated. "The first cosmic spaceship named *Vostok 1* with a man on board has orbited around the Earth from the Soviet Union. He is an airman, Major Yuri Gagarin."

An hour earlier the spacecraft *Vostok 1*, with Yuri Gagarin as its only crew, was fired from a launch pad in Baikonur in Kazakhstan. It orbited the Earth once at a speed of 27,000 kilometres per hour for a total duration of 108 minutes. The ship's flight path took it up to space and over the Pacific Ocean, South America, across the equator, and the South Atlantic before re-entering the Earth's atmosphere and landing at Engels. His safe return put to rest worries that space flight could be fatal to humans and opened the doors to space travel.

The news quickly spread and the world was astonished. The Soviet Union had beaten the USA in the race to get the first man into space and Yuri Gagarin had become that man. The Soviet leader Nikita Khrushchev congratulated Gagarin on his achievement and sent him a message from his Black Sea holiday home in which he said that the flight opened up a new page in the history of mankind in its conquest of space. Major Yuri Gagarin, a previously unknown army officer, instantly became a national hero and an international icon.